

令和5年度 学校評価まとめ(2学期)

五島市立崎山小学校

教育目標

「さっきゃま魂」をみがく

*自主・友愛・錬磨・勤労

[4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない]

評価項目	資質能力	NO	評価内容	評価			
				学校	保護者	地域	子ども
「さっきゃま魂」具現化の視点	自主	1	学校は、自分から進んで意欲的に学習する子どもを育てている。	3.8 (3.6)	3.7 (3.9)	3.8 (3.8)	3.8 (3.8)
		2	学校は、自分から進んで挨拶・返事をする子どもを育てている。	3.5 (3.4)	3.8 (3.9)	3.6 (3.8)	3.8 (3.7)
		3	学校は、進んで走ろう運動に取り組む子どもを育てている。	3.5 (3.4)	3.9 (3.9)	3.5 (3.5)	3.5 (3.5)
	友愛	4	学校は、友達と学び合い、自分の考えを広げ深める子どもを育てている。	3.8 (3.4)	3.9 (3.9)	3.8 (3.7)	3.8 (3.7)
		5	学校は、思いやりの心をもって優しく接する子どもを育てている。	3.7 (3.8)	3.8 (3.8)	3.6 (3.8)	3.9 (3.8)
		6	学校は、集団遊びや外遊びを通して、みんなで楽しい時間を過ごす子どもを育てている。	3.8 (3.8)	3.8 (3.9)	3.9 (3.9)	3.9 (3.9)
	錬磨	7	学校は、学んだことを生かして、新たな知識や課題に気付く子どもを育てている。	3.4 (3.3)	3.8 (3.8)	3.8 (3.6)	3.8 (3.6)
		8	学校は、夢・目標・めあてを意識し、根気強く努力する子どもを育てている。	3.5 (3.6)	3.8 (3.8)	3.6 (3.7)	3.8 (3.8)
		9	学校は、栄養バランスを考え、苦手なものでも、少しずつ食べる子どもを育てている。	3.8 (4.0)	3.7 (3.8)	3.7 (3.9)	3.7 (3.9)
	勤労	10	学校は、仕事や清掃に進んで取り組み、最後まで責任をもってやり遂げる子どもを育てている。	3.7 (3.8)	3.8 (3.9)	3.8 (3.8)	3.8 (3.8)
教育環境	勤労	11	学校は、校舎内外の掃除や花壇の手入れ、整理整頓、掲示板の活用が充実し、「美しく安全な学校づくり」がなされている。	3.8 (3.8)	3.9 (3.9)	3.6 (3.8)	3.4 (3.6)
	自主	12	学校は、「学校のきまり」や「交通ルール」の遵守と危険から身を守る指導がなされている。	3.9 (3.9)	3.8 (3.9)	3.6 (3.5)	3.7 (3.8)
	錬磨	13	学校は、保護者・地域の声を真摯に受け止め、思いを大切にしながら、改善に向けて誠実に対応している。	3.9 (4.0)	3.8 (3.9)	3.6 (3.8)	3.9 (3.7)
	自主	14	学校は、保護者・地域に対し、通信等を定期的に発行し、教師の思いや児童の成長を丁寧に分かりやすく伝えている。	3.8 (3.8)	3.9 (3.9)	3.7 (3.6)	3.9 (3.4)
家庭生活	自主	15	子どもは、家庭学習の目安の時間（低：30分、中：45分、高：60分以上）を意識して、家庭学習（宿題＋自主学習）に取り組む習慣が身に付いている。	3.7 (3.4)	3.4 (3.3)	3.6 (3.5)	3.6 (3.5)
		16	子どもは、「早寝（低：9時、中：9時半、高：10時）・早起き・朝ご飯」や「洗顔・歯磨き」等の習慣が身に付いている。	3.2 (3.4)	3.6 (3.4)	3.6 (3.6)	3.6 (3.6)
		17	子どもは、英語の学習を楽しみにしている様子だ。	4 (3.7)	3.7 (3.7)	3.1 (3.4)	3.9 (3.9)
職員	錬磨	18	研修などを充実させ、教職員自らも学び続けようと資質・能力の向上に努めている。	3.9 (3.9)	3.9 (3.9)	3.9 (3.9)	3.9 (3.9)
	勤労	19	互いに協働し、教育活動の推進に努めている。	3.9 (3.9)	3.9 (3.9)	3.9 (3.9)	3.9 (3.9)