

令和4年度 学校評価まとめ

五島市立崎山小学校

教育目標	「さっきゃま魂」をもつ子ども	*自主・友愛・錬磨・勤労
------	----------------	--------------

[4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない]

評価項目	資質能力	NO	評価内容	評価			
				学校	保護者	地域	子ども
「さっきゃま魂」具現化の視点	自主	1	学校は、自分から進んで意欲的に学習する子どもを育てている。	3.6 (3.3)	3.8 (3.6)		3.5 (3.6)
		2	学校は、自分から進んで挨拶・返事をする子どもを育てている。	3.2 (3.0)	3.7 (3.7)	3.6 (3.5)	3.5 (3.4)
		3	学校は、苦手なものでも、少しずつ食べる子どもを育てている。	3.6 (3.7)	3.7 (3.5)		3.8 (3.8)
	友愛	4	学校は、友達と学び合い、自分の考えを広げ深める子どもを育てている。	3.6 (3.3)	3.8 (3.7)		3.7 (3.8)
		5	学校は、思いやりの心をもって親切にする子どもを育てている。	3.6 (3.6)	3.8 (3.7)	3.3 (3.6)	3.8 (3.7)
		6	学校は、食事のマナーを守り、みんなで気持ちよく食事をする子どもを育てている。	3.3 (3.5)	3.7 (3.7)		3.7 (3.5)
	錬磨	7	学校は、学んだことを生かして、新たな課題の解決を目指す子どもを育てている。	3.2 (3.3)	3.7 (3.6)		3.7 (3.5)
		8	学校は、夢・目標・めあてを意識し、根気強く努力する子どもを育てている。	3.1 (3.1)	3.7 (3.6)	3.5 (3.5)	3.7 (3.7)
		9	学校は、目標をもって走ろう運動に取り組む子どもを育てている。	3.4 (2.8)	3.8 (3.7)		3.3 (3.2)
	勤労	10	学校は、仕事や清掃に進んで取り組み、最後まで責任をもってやり遂げる子どもを育てている。	3.6 (3.7)	3.9 (3.7)		3.6 (3.7)
教育環境	勤労	11	学校は、校舎内外の掃除や花壇の手入れ、整理整頓、掲示板の活用が充実し、「美しく安全な学校づくり」がなされている。	3.8 (3.6)	3.8 (3.8)	3.7 (3.6)	3.5 (3.3)
	自主	12	学校は、「学校のきまり」や「交通ルール」の遵守と危険から身を守る指導がなされている。	3.8 (3.7)	3.7 (3.6)	3.4 (3.6)	3.9 (3.8)
	錬磨	13	学校は、保護者・地域と共通理解を図り、子どもを伸ばすために、誠実に対応している。	3.9 (4.0)	3.7 (3.7)	3.4 (3.8)	3.8 (3.7)
	自主	14	学校は、保護者・地域に対し、教育活動や行事予定、子どもの様子などについて、積極的に情報を公開している。	3.8 (3.5)	3.8 (3.8)	4 (3.9)	3.9 (3.9)
家庭生活	自主	15	子どもは、家庭学習に取り組む習慣が身についている。	3.5 (3.5)	3.5 (3.2)		3.6 (3.6)
		16	子どもは、「早寝・早起き・朝ご飯」や洗顔・歯磨き等の習慣が身についている。	3.1 (3.5)	3.5 (3.4)		3.5 (3.7)
		17	子どもは、英語の学習を楽しみにしている様子だ。	3.8 (3.7)	3.5 (3.5)	3 (3.2)	3.8 (3.9)
職員	錬磨	18	研修などを充実させ、教職員自らも学び続けようと資質・能力の向上に努めている。	3.9 (3.6)			
	勤労	19	互いに協働し、教育活動の推進に努めている。	3.8 (4)			